

### Exercice 1

Soit  $G$  un groupe multiplicatif de cardinal fini  $N \in \mathbb{N}^*$ .

1. Montrer que  $a^{N-1}$  est un inverse de  $a$  dans  $G$ .
2. On considère la décomposition en base 2 de  $N - 1$  :

$$N - 1 = \sum_{i=0}^k x_i 2^i \quad \text{avec } k \in \mathbb{N}, x_i \in \{0, 1\}, i \in \{0, 1, \dots, k\} \text{ et } x_k \neq 0.$$

On considère les suites finies  $(a_i)_{0 \leq i \leq k+1}$  et  $(b_i)_{0 \leq i \leq k+1}$  définies par :

$$a_0 = 1, \quad b_0 = a, \quad \forall i \in \{0, 1, \dots, k\}, \quad a_{i+1} = a_i b_i^{x_i}, \quad b_{i+1} = b_i^2.$$

- (a) Montrer que  $a_{k+1}$  est l'inverse de  $a$  dans  $G$ .
- (b) En déduire un algorithme de calcul de  $a^{-1}$  et préciser en fonction de  $k$  son coût (ie le nombre maximum de multiplications dans  $G$  que nécessite le calcul de  $a^{-1}$ ). L'algorithme doit prendre comme argument  $a$  et  $N$ .

### Exercice 2

Soit  $G$  le groupe des éléments inversibles de  $\mathbb{Z}/148\mathbb{Z}$ .

1. Déterminer le cardinal de  $G$ .
2. Démontrer que 5 est un élément de  $G$  et déterminer son inverse par la méthode de la question 2(b) de l'exercice 1.
3. Donner une autre méthode pour déterminer cet inverse.

### Exercice 3

1. Soit  $G$  un groupe multiplicatif. Soit  $\pi \in G$ . Soit  $e$  un entier relatif. Soit  $\alpha = \pi^e$ . On considère l'application :

$$f_\alpha : \mathbb{Z} \times G \longrightarrow G^2, \\ (k, \tau) \longmapsto (\pi^k, \tau \alpha^k).$$

- (a) Exhiber une fonction  $\phi_e : G^2 \longrightarrow G$  ne dépendant que de  $e$  et vérifiant :

$$\tau = \phi_e \circ f_\alpha(k, \tau) \quad \forall (k, \tau) \in \mathbb{Z} \times G.$$

- (b) On suppose le groupe  $G$  et l'élément  $\pi$  connus de tous les membres d'une association. L'un deux, **A**, garde secret l'entier  $e$  et rend public l'élément  $\alpha = \pi^e$ , ainsi donc que la fonction  $f_\alpha$ . On recherche une procédure permettant à chacun d'envoyer à **A** un message crypté sous la forme d'un (ou de plusieurs) élément(s)  $\tau$  de  $G$ , telle que la seule connaissance de  $e$  suffise à retrouver le message initial.

Justifier le fait que, si l'auteur décompose son message en parties telles que chacune puisse être représentée par un élément  $\tau_i$  du groupe, choisit pour chacune d'elles un entier  $k_i$  et envoie les couples  $f_\alpha(k_i, \tau_i) = (\lambda_i, \mu_i)$  à **A**, alors ce dernier peut les décrypter grâce à  $\phi_e$ .

2. Dans cette question  $G$  est le groupe  $\mathbb{F}_{29}^*$  des inversibles du corps à 29 éléments et les nombres  $\pi = 2$  et  $\alpha = 18$  sont supposés publics. Chaque associé sait que les entiers  $(1, 2, \dots, 26, 27, 28)$  modulo 29, dans cet ordre, représentent les éléments du 28-uplet  $(A, B, \dots, Z, ', .)$  où  $'$  figure l'espace séparant deux mots et  $.$  est le point de fin de phrase.

- (a) Sachant que l'algorithme de décryptage employé par **A** repose sur la seule table ci-dessous des résidus modulo 29 des puissances dix-septièmes des entiers entre 2 et 28 :

$\lambda$	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
$\lambda^{17}$	21	2	6	9	13	24	10	4	15	3	12	22	11	18	7	17	26	14
20	21	22	23	24	25	26	27	28										
25	19	5	16	20	23	27	8	28										

Conjecturer la valeur de  $e$  et la contrôler grâce à  $\alpha$ .

- (b) Décrypter le message suivant (on donne les couples  $(\lambda_i, \mu_i)$ ) :

$$(16, 17) \quad (18, 24) \quad (28, 22) \quad (17, 21) \quad (23, 23) \quad (24, 8).$$

**Exercice 4**

Soit  $\mathbb{F}_{16}$  le corps fini à 16 éléments.

1. (a) Comment peut-on construire  $\mathbb{F}_{16}$  ?  
(b) Démontrer que le groupe multiplicatif  $\mathbb{F}_{16}^*$  est formé des puissances successives d'un élément  $\omega$  vérifiant l'égalité  $\omega^4 + \omega^3 + 1 = 0$ .  
(c) Démontrer que  $\omega, \omega^2, \omega^4$  et  $\omega^8$  sont les racines du polynôme  $X^4 + X^3 + 1$  dans  $\mathbb{F}_{16}$ .  
(d) Démontrer que la famille  $(\omega, \omega^2, \omega^4, \omega^8)$  est une base de  $\mathbb{F}_{16}$  sur  $\mathbb{F}^2$ .
2. Soit  $a \in \mathbb{F}_{16}$ . Résoudre dans  $\mathbb{F}_{16}$  l'équation  $x^5 = a$ , en discutant éventuellement selon la valeur de  $a$ .